ГБДОУ – детский сад №81 «Буквоешка».

Творческий проект

«Пришли святки – запевай колядки»

(старший дошкольный возраст).

Воспитатели:

Мозгова Н.В.,

Каверзнева А.А.

Учитель – логопед:

Юн Т.Ю.

**Пояснительная записка.**

Воспитание детей, ознакомление с лучшими народными традициями и приобщение детей к истокам русской народной культуры – важный фактор сохранения этнической и культурной самобытности, ценностей народа. Решение данной проблемы предполагает, в первую очередь, глубокое знание традиций и обычаев, а также активную педагогическую деятельность по приобщению дошкольников к русским традициям.

Принимая во внимание актуальность данного вопроса, нами был разработан на примере народного праздника «Святки», под названием «Пришли святки – запевай колядки».

Проект предусматривает знакомство детей с основными зимними народными праздниками: «Рождество Христово» и «Веселые святки» через приобщение к традициям русского народа. Приоритетным в нашей работе является интегрированный подход, при котором народные праздники рассматриваются в едином комплексе с произведениями литературы, изобразительного искусства, продуктивной деятельностью, музыкальными произведениями.

**Проект «Пришли святки – запевай колядки».**

**(подготовительная логопедическая группа «Гвоздичка»).**

**Проблема:** необходимость формирования у детей старшего дошкольного возраста представлений о культуре и традиции русского народа через обрядовые праздники.

**Цель:** познакомить детей с праздником «Рождество Христово» и следующим за ним праздником «Рождественские святки», русскими народными традициями встречи и празднования этих праздников.

**Тип проекта:** познавательно - развлекательный. **Продолжительность проекта:** три недели. **Участники проекта:** дети группы «Гвоздичка», воспитатели, логопед, родители, музыкальный руководитель.

**Интеграция образовательных областей:** «Познание», «Коммуникация», «Социализация», «Чтение художественной литературы», «Художественное творчество», «Музыка».

**Задачи:**

**«Познание»:**

- формировать представления о традиционных праздниках народного календаря;

- закреплять представления о традициях празднования святок;

**«Социализация» + «Коммуникация»:**

- укреплять взаимоотношения детей в группе и в саду.

- развивать умения взаимодействовать друг с другом;

- воспитывать уважительное отношение к взрослым и сверстникам;

- активизировать словарь детей старинными русскими словами;

**«Художественное творчество» и «Труд»:**

- развивать ручной труд;

- закреплять технические навыки лепки из теста, росписи их глазурью;

- проявлять творчество при рисовании ангела, расписывании Вифлеемской звезды;

**«Чтение художественной литературы»:**

- формировать интерес к русским народным сказкам, былинам, малым фольклорным жанрам;

**«Музыка»:**

- обеспечить взаимосвязь театрализованной деятельности с другими видами в едином педагогическом процессе;

- учить петь частушки в соответствии с их характерными особенностями;

**Основные формы реализации проекта:**

**- с детьми:** непосредственно – образовательная деятельность, самостоятельная изобразительная деятельность, развивающие игры, народные и хороводные игры, игры – драматизации, досуг и развлечения, выставки, оформление альбомов;

**- с педагогами:** консультации, семинары, мастер – класс, рекомендации;

**- с родителями:** участие в выставках, анкетирование, консультации;

**Актуальность:**

Актуализация проблем духовно – нравственного воспитания в настоящее время обусловлена изменениями в общественном сознании, связанными с возрастанием потребности в гуманном отношении, с утратой ценностно – смысловых ориентиров бытия людей в кризисном обществе.

Так же актуальность темы обусловлена тем, что вместе с обновлением содержания образовательных программ дошкольного воспитания образовался вакуум в разделе «Нравственное воспитание». В новых комплексных программах проблема нравственно – патриотического воспитания детей с позиции кардинальных изменений в общественном сознании практически совсем не затрагивается. В свою очередь, Концепция дошкольного воспитания говорит о необходимости приобщения детей к непреходящим общечеловеческим ценностям.

Необходимость приобщения молодого поколения к национальной культуре трактуется народной мудростью: наше сегодня, как некогда наше прошлое, также творит традиции будущего. Наши дети должны осознавать, понимать и активно участвовать в возрождении национальной культуры: самореализовывать себя как личность любящую свою Родину, свой народ и всё что связано с народной культурой.

**Ожидаемые результаты:**

- углубить и систематизировать знания детей и родителей об обычаях и культуре русского народа;

- повысить познавательную активность и интерес детей и родителей к изучению истории и традиций своего народа;

- обогатить словарный запас детей, повысить артистизм, чувство ритма;

- развивать творческие способности детей в разных видах деятельности;



**Реализация проекта.**

**1 этап. Познавательный**

На этом подготовительном этапе мы формировали у детей представления о народном празднике «Рождественские Святки»: об истории его возникновения, обычаях и истории празднования на Руси. Мы рассказывали, что Святки – это радостное время, когда можно поделиться радостью с другими, помочь слабым, проявить радушие, щедрость и любовь.

Рождественская тематика присутствует во всех видах детской деятельности, в том числе активное знакомство с устным народным творчеством: мы разучили с детьми весёлые частушки, песни – колядки, народные детские игры, обряды, связанные с этим праздником.

Была показана детям презентация на тему «Легенда о Рождественской ёлочке», проведены беседы на тему «Рождество Христово» (с показом складеня), «Святая ночь», «История Рождественского пряника».

Совместно с музыкальным работником был проведен вечер досуга, на котором дети сами изготавливали пряники, украшали их и при этом запевали народные песни.







Не осталась без внимания и продуктивная деятельность: дети расписывали вифлеем - скую звезду, рисовали ангелов, зимние забавы.



Полноправными членами проекта стали и родители, которые с энтузиазмом вырезали ажурные ёлочки, ангелочков, колокольчики для украшения группы.





Также родители вместе с детьми приняли участие в конкурсах: «Игрушка на ёлку»



и «Ангел прилетел».



**2 этап. Эмоционально – мотивированный (практический).**

Предлагаем сценарий Рождественских колядок.

**Сценарий праздника «Пришли святки – запевай колядки».**

Марьюшка: Хорошо зимой, работы никакой. Сидишь себе в избе, чаек попиваешь, про былое вспоминаешь. Помню в молодости весело было зимой. С Рождества Христова начинались Святки – веселились ребятки. Ходили по избам, пели песни – колядки, желали хозяевам счастья, здоровья в новом году. Мы с вами знаем много колядок, веселых частушек, задорных народных игр, так пойдёмте и мы порадуем взрослых и детишек нашего сада.

Дети ходят из группы в группу, читают заклички, поют частушки.

- Здравствуйте, хозяева! С Новым годом! С новым счастьем, с Рождеством Христовым!

Сеем, веем, посеваем, всем здоровья Вам желаем,

Хозяину с хозяюшкой и деткам их маленьким.

Поздравляем с Рождеством, мы пришли сюда с добром.

Вы подайте нам немножко пирожочка на дорожку,

Чтобы счастье к Вам пришло, чтоб во всем Вам повезло,

Чтоб Господь здоровья дал – колядуем от печаль.

Уж ты, тетушка, подай, ты, лебедушка, подай,

Ты подай-ка пирог с рукавичку широк,

Ты начинку не теряй – целиком пирог давай.

Хозяйка, хозяйка, что в доме есть, то нам и подай:

Пирог да кашу, наверх – козульку,

В испод – копейку – серебряну деньгу.

Ты подай пирожка, пирожка-то хоть пресного

Ради праздничка Христова, хоть кисленького,

Да пшеничненького, отрежь потолще,

Подай побольше.

Не режь, не ломай, лучше всем пирог давай!

А не дашь пирога – пустим камень в ворота.

Высокие окошки! Подай по лепешке,

А не дашь лепешки – разобьем окошки!

Колядин, колядин я у мамы один,

По колено кожушок, подай, тётя, пирожок.

Открывай сундучок, подавай пятачок,

А что есть в печи – в мешок мечи!

К Вам пришла коляда накануне Рождества.

Ты добра нам в руку дай, а взамен же получай,

Богатство, счастье и тепло, господь пошлет тебе его,

Так что щедростью задайся,

На нас ни в чём не обижайся!

Частушки:

- Разрешите в этом доме нам немного поплясать.

Мы не будем сильно топать, только будем танцевать.

- Эй, топни, нога, топни правенькая,

Всё равно плясать пойду, хоть и маленькая!

- На окошке два цветочка голубой да аленький,

Я парнишка боевой, хоть и ростом маленький.

- А-ха-ха да аханьки, наши парни махоньки.

Из-за кочек, из-за пней не видать наших парней.

- Девок много, девок много, девок некуда девать,

Мы посадим их в корзину и поедем продавать.

- Мы частушки Вам пропели, хорошо ли плохо ли,

А теперь мы Вас попросим, чтобы нам похлопали!

Для детей старших групп загадываем загадки:

- Четыре братца под одной крышей стоят? (стол).

- Маленькое, сдобное колесо съедобное,

Я одна его не съем, подарю ребятам всем? (бублик).

- Я прихожу с подарками, блещу огнями яркими,

Нарядная, забавная, на Новый год я главная. (ёлка).

- Запорошила дорожки, разукрасила окошки,

Радость детям подарила и на санках прокатила. (зима).

- Говорят на стол похожа, ростом меньше и моложе,

В кухне я столу – соседка,

Как зовусь я? (табуретка).

- Захочешь чай – любую выбирай!

Вот они – толстушки. Кто такие? (кружки).

- Хлеб бережет, черстветь не дает.

Для хлеба – дом, хорошо ему в нем. (хлебница).

- Отгадать легко и быстро: мягкий, пышный и душистый,

Он и черный, он и белый, а бывает подгорелый. (хлеб).

- Что на сковородку наливают, пекут,

А потом вчетверо сгибают? (блины).

- В печь сперва его сажают,

А как выйдет он оттуда,

То кладут его на блюдо. Ну, теперь зови ребят!

По кусочку все съедят. (пирог).

С младшими и средними детьми проводятся хороводные игры: «Серый зайка умывается» и «Заинька, походи».

Возвратившись в группу, дети вместе с воспитателями пьют чай с заработанным угощением.

**Фотографии с праздника: «Пришли святки – запевай колядки».**



Мы колядовать собрались, очень долго наряжались.



Здравствуйте, хозяева! С новым счастьем!

С Новым здоровьем! С Рождеством Христовым!



На окошке два цветочка – голубой да аленький.

Я парнишка боевой, хоть и ростом маленький!



Мы колядовать ходили, угощенье заслужили.



Калядым, калядым я у батьки один.

Меня батька послал, чтоб я хлеба достал.



Коляда, коляда! Ты подай нам пирога,

Или хлеба ломтину, или денег полтину.



Ангел с неба к нам спустился,

И сказал: « Иисус родился». Мы пришли его прославить,

И ВАС С ПРАЗДНИКОМ ПОЗДРАВИТЬ!

**3 этап. Заключительный**

Этот праздник – своеобразный итог проведенной нами работы с детьми в рамках совместного проекта «Веселые святки». Радостная атмосфера детского праздника всегда создает в группе благоприятный климат, способствует развитию эмоционально – волевой сферы детей, вызывает у них чувство удовольствия и побуждает к общению с прекрасным, формируя культурные интересы. Такие праздники являются ненавязчивой формой приобщения детей к истокам русской народной культуры.

Развитием души следует заниматься с детства, когда ребенок только начинает постигать азы знаний, культуры. Этому во многом может способствовать народное творчество, которое отображает не только характер русской души, но и учит жить, верить, творить добро, видеть и оберегать красоту окружающего мира, любить людей, своих родителей и свою Родину.

**Литература:**

1. Князева О.Л., Маханева М.Д. «Приобщение детей к истокам русской народной культуры». Программа. Учебно – методическое пособие. СПб. Детство – Пресс, 2004.
2. Литвинова М. Ф. «Русские народные подвижные игры для детей дошкольного и младшего школьного возраста». Практическое пособие. Москва. Айрис – Пресс. 2003.
3. «Календарные обрядовые праздники для детей дошкольного возраста». Авторский коллектив: Пугачёва Н.В., Есаулова Н.А., Потапова Н.Н. Учебное пособие. Москва. Педагогическое общество России. 2005.
4. Чудакова Н.В. «Праздники для детей и взрослых». АСТ. Москва. 1997.